

SUPLEMENTO ESPECIAL

POSGRADO



AMPLIANDO EL PANORAMA PROFESIONAL

Pág 2 - GESTIÓN PÚBLICA. Formando Estado y políticas públicas

Pág 8 - ACREDITACIÓN Y CALIDAD. Eligiendo posgrados acreditados

Pág 10 - EMPLEO Y HABILIDADES BLANDAS. El éxito ligado a la formación académica

PROGRAMAS DE ESPECIALIZACIÓN EN GESTIÓN PÚBLICA

MÁS DE 15 AÑOS CAPACITANDO A LOS PROFESIONALES DEL SECTOR PÚBLICO



EGP

ESCUELA
DE GESTIÓN
PÚBLICA
—
UNIVERSIDAD
DEL PACÍFICO

INFORMES: programas@up.edu.pe / T 219.0101

EGP.UP.EDU.PE

GESTIÓN PÚBLICA

UNA NUEVA VISION DE ESTADO Y CIUDADANÍA

MANEJANDO
CONFLICTOS
QUE SON
IMPORTANTES E
INHERENTES EN
UN ESTADO.



El Perú ha ido creciendo estos últimos 15 años requiriendo en esencia de más bienes en institutos públicos, la ciudadanía está esperando hoy mejoras en educación, salud, infraestructura, seguridad, cuatro rubros fundamentales para el desarrollo del país, y que requieren de la intervención pública. En ese sentido, una maestría en gestión pública ayudaría mucho, brindando instrumentos para el manejo de conflictos que son importantes e inherentes para la gestión pública en un Estado al siglo XXI.

Fundamentalmente, una especialización en gestión pública otorga a un funcionario una nueva visión de Estado y

de ciudadanía, con temas de gobierno electrónico y Asociaciones Público Privadas que trabajen en corresponsabilidad con el sector privado, beneficiando a ambas partes; además, brinda una parte instrumental acerca del manejo de evaluaciones económicas y sociales. En líneas generales le otorga un manejo gerencial y administrativo desde el punto de vista de gestión tanto privada y pública. Este perfil de gestor público probablemente apuesta por un cargo directivo -si aún no lo tiene- y será quien asuma el desafío de mejorar la calidad y eficiencia en la inversión de bienes y servicios públicos del país como salud y educación, por ejemplo.

ESTADO Y POLÍTICAS PÚBLICAS

Sin embargo, adicional a la formación académica, todo funcionario público debe saber dos cosas cruciales: uno es tener visión de Estado, cuál es la diferencia entre sector privado y Estado, saber que el Estado tiene que ser un lugar donde el ciudadano se sienta representado; dos, es el tema asociado a qué son políticas públicas, porque hay que saber los temas de conflictos de interés, asociados a la necesidad de tener políticas públicas que trasciendan a una o dos administraciones, pensando no en un gobierno sino en un Estado a largo plazo.

Las estadísticas de profesionales más recientes hablan

de un millón trescientos o millón cuatrocientos mil funcionarios públicos que laboran en el Estado, principalmente ocupado por maestros, fuerzas del orden tanto de la policía como el ejército y profesionales en el área de salud, que son los rubros más relevantes que tenemos.

RETO

Según César Fuentes, Director de la Maestría en Gestión Pública de ESAN, intuitivamente se ve que hay una demanda mayor, no solamente por parte de instituciones como la misma ESAN, quien tiene alrededor de 200 graduados desde el año 2009, sino también de otras instituciones privadas como públicas. Existe una demanda real de conocimiento del área pública y también hay una demanda de bienes y servicios públicos como son educación, salud, seguridad, infraestructura en general. Ese es el reto.



Maestría en ➤ Gestión Pública



➤ Inauguración

25 abril
2017

➤ Grado Académico


 ➤ Maestro / Magíster en
Gestión Pública

➤ Menciones de Especialización

 ➤ Gestión de Gobierno
Electrónico

 ➤ Gestión de Asociaciones
Público Privadas

➤ Seminario Internacional

 Universidad de Maryland (USA)
Universidad Pompeu Fabra (España)

Sujeto a elección.


esan.edu.pe

Informes e inscripciones:

Asesora Comercial: Sandra Ponce T/ 317 7226 Anexo: 4134 E/ sponce@esan.edu.pe

X conexionesan.com @esanperu f esanmaestrias



Acreditaciones



POSGRADOS

"HAY QUE GENERAR COMPETENCIAS PARA HACER USO DE NUESTROS CONOCIMIENTOS"

CONVERSAMOS CON RICARDO ALANIA, DIRECTOR DEL ÁREA ACADÉMICA DE FACTOR HUMANO DE LA ESCUELA DE POSGRADO DE LA UPC.



En la actualidad existen dos clases de estudios de posgrado que son demandados: las maestrías en general, destacando entre ellas el MBA (Maestría en Administración de Empresas) y, a la vez, la creciente demanda en Programas Especializados. Los primeros son estudios generalistas que amplían la mirada de la gestión y dan las herramientas necesarias para potenciar el uso de recursos y la gestión de personas, y se focaliza en la obtención de competencias. En el segundo caso, la demanda es mucho más focalizada y se centra más en la obtención de conocimientos o herramientas.

Entrevistamos a Ricardo Alania, de la Universidad Peruana de Ciencias Apli-

cadas (UPC), para que nos brinde su punto de vista sobre previsiones y beneficios a tomar en cuenta al elegir un posgrado.

- ¿Cuáles son las diferencias entre los programas de pregrado y posgrado?

El pregrado da los conocimientos básicos de las materias de una profesión, el posgrado profundiza en ellas y genera perspectivas mayores, a través de la experiencia de los alumnos, que se debe convertir en uno de los insumos principales de una clase. El proceso de investigación aplicada también es fundamental en la evaluación de las diferencias de ambos programas.

- ¿Cómo ayuda un posgrado a ser mejores profesionales?

Dados los tiempos actuales, un posgrado ayuda siempre y cuando tengamos claro qué deseamos obtener de él. En general, una maestría lo que debe generarnos es competencias para hacer uso de nuestros conocimientos. Es decir, rentabili-

zar nuestros conocimientos.

- ¿Qué debe tener en cuenta una persona antes de elegir un programa de posgrado?

En primer lugar, estar seguro de lo que desea obtener y buscar en función de ello, el cómo obtenerlo. Sin embargo, es necesario recalcar que la metodología de enseñanza debe prevalecer en su decisión dado que hoy es imperativo -por la velocidad del mundo actual- desarrollar competencias que nos hagan competentes, valga la redundancia. Esto tiene mucho sentido con lo que mencionaba Plutarco hace muchos años: el cerebro no es un vaso por llenar sino una lámpara por encender.

- Sobre las becas de posgrado, ¿quiénes pueden acceder y cómo?

Hay becas en general que pueden obtenerse. Un canal para acceder a ellas pueden conseguirse a partir de organismos del Estado, que dependen, hasta donde sé, del Ministerio de Educación.



ASPECTOS IMPORTANTES

ALTA DEMANDA

Al momento de elegir una maestría es importante preguntarnos si lo que buscamos es profundizar un tema de interés o más bien gestionar empresas al más alto nivel, esto permitirá que identifiques claramente si lo que deseas es una maestría especializada o un MBA.

Las tendencias globales en estudios de posgrado se orientan cada vez más hacia la diversificación, se diseñan programas más especializados y de nicho que buscan transmitir a los estudiantes los conocimientos que los entornos laborales altamente competitivos exigen; sin embargo, el MBA sigue siendo un programa de alta demanda puesto que busca dotar del más alto valor a quien lo estudia.

“Las maestrías en administración son hoy en día

los grandes programas que buscan formar y desarrollar empresarios, líderes éticos con un alto sentido de responsabilidad y sensibles con el entorno, capaces de generar cambios sostenibles y sustentables. En la Escuela de Posgrado de la Universidad de Lima tenemos muy claro este enfoque que se ve traducido en el modelo de enseñanza-aprendizaje centrado en el estudiante, en el que el profesor se vuelve un catalizador del conocimiento y un promotor de la búsqueda de excelencia que motiva a su entorno a generar valor agregado en los procesos en los que participa y sobre todo generadores de prosperidad”, sostiene Paola Domínguez, directora de la Maestría en Administración y Dirección de Negocios de la Escuela de Posgrado de la Ulima.

DATOS IMPORTANTES

- El componente internacional e intercultural. Las fronteras entre países ya no son una limitante para el intercambio de experiencias, conocimientos y aprendizajes; el estar expuesto a esta riqueza internacional te permitirá conocer y aprender nuevas formas de hacer las cosas.
- El tiempo que deberás invertir en tus estudios, así como las opciones para obtener el grado. Recuerda que es importante conseguir el documento final que avala los estudios que has hecho.

Maestría en Administración y Dirección de Negocios

- Diploma internacional en Emprendimiento e Innovación
- Doble grado con la Universidad de Queensland (opcional)
- Profesores internacionales
- Semana académica internacional
- Taller de habilidades gerenciales

Inicio de clases: 27 de abril de 2017

ESCUELA DE POSGRADO
UNIVERSIDAD DE LIMA

MBA
Maestría en Administración y Dirección de Negocios

Informes | Escuela de Posgrado
Av. Javier Prado Este 4600, Santiago de Surco,
Lima 33, Perú
Edificio Q, tercer piso
Teléfono 437 6767 anexos 36601 y 36604
posgrado@ulima.edu.pe
www.ulima.edu.pe/posgrado

La Universidad de Lima está
acreditada internacionalmente por



Promueve

PRME Principles for Responsible Management Education

Es miembro de



Infórmate
aquí





POTENCIANDO EL APOORTE DE EGRESADOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICA. HABLAMOS CON ALBERTO BEJARANO, VICERRECTOR ACADÉMICO DEL INSTITUTO AVANSYS.



La Ley de Institutos y Escuelas de Educación Superior, aprobada el año pasado por el Pleno del Congreso, no solo plantea condiciones básicas para la calidad, sino que además señala que las Escuelas de Educación Superior otorgarán el Grado de Bachiller a quienes hayan aprobado un

programa formativo con un mínimo de doscientos créditos, un trabajo de investigación o proyecto de innovación y el conocimiento de un idioma extranjero o de una lengua originaria.

Esto permitirá que egresados de la Educación Superior Tecnológica que hayan obtenido el bachillerato, tengan acceso a los programas de maestría y posteriormente a doctorado. Ciertamente, esto apertura una oportunidad a las escuelas de posgrado que deberán desarrollar una oferta de maestrías con alto enfoque práctico, que desarrolle expertos en sus áreas y promueva el abordaje multidisciplinario de los desafíos.

OPCIONES

Algunos de los programas sugeridos serían Máster en Data Science, Máster en Innovación Tecnológica, Máster en Materiales, Máster en Química Sostenible, Máster en Tecnología de Móviles, Master en Gestión de la Tecnología, Master en Manejo de Fuego y Master de Nanotecnología, entre otros.

“Los egresados de estas maestrías con uso intensivo de tecnologías emergentes y altas competencias de ejecución, son a su vez una demanda insatisfecha que el sector empresarial absorbería con alta proyección de carrera”, sostuvo Alberto Bejarano, Vicerrector Académico del Instituto Avansys.



Dentro de un entorno globalizado con alta competitividad, el desafío de las empresas es gestionar con excelencia su cadena de valor para alcanzar niveles óptimos de eficiencia y de servicio.

La Universidad de Lima ofrece la Maestría en Dirección de Operaciones y Proyectos (MDOP), un programa académico de alta gama, el cual crea una experiencia educativa relevante que integra la estrategia empresarial, la dirección de operaciones y logística, el uso eficaz de tecnología y la gestión de proyectos. Del mismo modo, la MDOP potencia líderes de equipos para enfrentar con éxito situaciones retadoras en

un ambiente competitivo. La ecuación: estrategia + operaciones + proyectos + habilidades blandas es su propuesta de éxito.

“Dentro del programa se incluyen beneficios como la preparación para la certificación en Project Management Professional, convenios especiales para programas de capacitación y networking, dos semanas dentro del calendario académico con profesores internacionales en cursos claves, servicio de assessment personalizado y horarios ejecutivos de fines de semana”, señala Carlos Chirinos, coordinador de la Maestría en Dirección de Operaciones y Proyectos de la Escuela de Posgrado de la ULima.



Maestría en Dirección de Operaciones y Proyectos

- Visión integradora de la gestión de estrategia, operaciones y proyectos
- Preparación para certificación en PMP
- Profesores con relevante experiencia ejecutiva
- Servicio de *assessment* personalizado

Clases modelo:

16 y 22 de marzo de 2017

Inicio de clases:

6 de abril de 2017



Infórmate
aquí



**ESCUELA DE
POSGRADO**
UNIVERSIDAD DE LIMA

MDOP
Maestría en Dirección de Operaciones y Proyectos

Informes | Escuela de Posgrado
Av. Javier Prado Este 4600, Santiago de Surco,
Lima 33, Perú
Edificio Q, tercer piso
Teléfono 437 6767 anexos 36601 y 36602
posgrado@ulima.edu.pe
www.ulima.edu.pe/posgrado

La Universidad de Lima está
acreditada internacionalmente por



Promueve

PRME Principles for Responsible
Management Education

Es miembro de



CALIDAD EDUCATIVA

ESTUDIE UN POSGRADO ACREDITADO



ESTUDIAR UN POSGRADO ES UNA DECISIÓN MUY IMPORTANTE EN LA VIDA DE TODO PROFESIONAL.

En estos tiempos contar con una maestría o un posgrado significa que se pueden afrontar mayores retos profesionales. Además, la inversión realizada, en tiempo y en dinero, se traducirá en mayores y mejores retos laborales. Por ello, es importante tomar la mejor decisión al momento de elegir alguna maestría o doctorado.

Y, una forma de elección puede ser la acreditación. El Sistema Nacional de Evaluación, Acreditación y Certificación de la Calidad Educativa (Sineace) explica que la acreditación es un reconocimiento a la calidad educativa "demostrada" por la institución o programa educativo.

Es decir, que ha logrado cumplir con los estándares nacionales de calidad esta-

blecidos por el Sineace.

"Quien cuenta con una acreditación es porque ha demostrado con pruebas que, efectivamente, brinda una educación de calidad que permitirá formar a sus alumnos aprender lo que dijeron que aprenderían", dijeron sus representantes.

Indicaron que a la fecha los posgrados que cuentan con acreditación son

En la actualidad existen otras maestrías y doctorados que están en proceso de autoevaluación, lo que quiere decir que están en el proceso con miras a obtener la acreditación.

DOMINGO, 19 DE MARZO DEL 2017

[illegible]

EMPLEOS

EMPRESAS EN BÚSQUEDA DE EXCELENCIA



MUCHOS PROFESIONALES BUSCAN CAPACITARSE CADA VEZ MÁS PARA CRECER Y OBTENER MEJORES OFERTAS LABORALES.

El éxito de un profesional está bastante ligado a la formación académica y a los conocimientos; sin embargo, el principal motivo por el cual un profesional consigue el éxito es a raíz de su experiencia laboral, su capacidad para aprender y el nivel de competencias blandas desarrolladas se consideran cruciales para desempeñar dicha función.

En el caso de que el profesional esté buscando un nue-

vo empleo, el hecho de tener un grado de maestría no le garantiza su selección dentro de una empresa, pero aumenta sus posibilidades de ser contratado, más aún, si el programa de maestría ha contemplado el desarrollo de habilidades blandas, como liderazgo, trabajo en equipo, nivel de adaptabilidad, entre otros.

“Un punto importante es dar por contemplado el dominio del conocimiento téc-

nico en un profesional, pues el mercado así lo demanda. Es por ello que, dependiendo del tipo de maestría que el profesional lleve, tendrá una mayor visión para analizar los retos de su profesión y de los objetivos que las empresas de hoy requieren. Se proyectará de una visión local a una regional o global”, manifestó Fabiola Baradelli, Executive Division Manager de Experis Perú.

VALOR EN EL MERCADO

El valor de un profesional o candidato no se mide por uno o varios grados académicos que tenga en su haber, sino por la experiencia certificada que ha desempeñado en un puesto laboral. Los grados son importantes, sí, definitivamente, porque nos ayudan a certificar cierto tipo de conocimiento técnico y a enriquecer la experiencia profesional. Pero también un directivo se hará más rentable

para una empresa si demuestra con su experiencia que tiene el nivel y la capacidad para desarrollar un proyecto a nivel local o internacional.

Con base en ello, los beneficios que perciben los profesionales con una destacada experiencia y los grados académicos adecuados, serán muy por encima del promedio del mercado.

A LA CAZA DE TALENTOS

Los empleadores trabajan mucho en los procesos de reclutamiento y selección, y de-



pendiendo del puesto vacante que se quiera cubrir es que se elabora el perfil del profesional más adecuado para la organización. La perspectiva es hallar el talento adecuado para el trabajo, lo que llamamos el right fit. En esta búsqueda, y si hablamos de cargos directivos, la evaluación del conocimiento académico es muy importante puesto que el grado de complejidad de un puesto ejecutivo, demanda la toma de decisiones que guiará el crecimiento de una empresa. Por ende, los

profesionales que cuenten con una maestría que se relaciona directamente con su especialización, serán muy bien vistos al momento de la búsqueda y selección.

De ese modo, la empresa tendrá la confianza de apostar por un profesional preparado y capacitado para realizar procesos óptimos, planes de crecimiento, entre otros. Además, se medirán las competencias particulares que la empresa y el perfil del puesto definan como críticas para desempeñar sus funciones.



HABILIDADES BLANDAS

Las habilidades blandas son sumamente importantes para complementar el perfil profesional, pero no necesariamente reemplazan directamente al conocimiento técnico. Lo que sí nos permiten es volvernos más competitivos. Las instituciones educativas, como las universidades, están mejorando cada vez más su oferta y están empezando a incluir el desarrollo de habilidades blandas en sus programas académicos porque se han dado cuenta de que

son necesarias para que un profesional pueda desempeñarse de manera satisfactoria en su día a día.

“Nuestra experiencia en Experis nos ha permitido visualizar que las compañías peruanas han pasado por una etapa de educación y sensibilización para aceptar que un empleado productivo es un trabajador que resalta por su capacidad de adaptabilidad, trabajo colaborativo, agilidad en el aprendizaje, liderazgo, capacidad de escucha, entre

otros. Habilidades blandas que, enmarcadas en un programa integral de desarrollo profesional, refuerzan u optimizan el conocimiento técnico o duro que sostiene cada profesional que ingresa por primera vez al mercado”, remarcó Baradelli.

La especialista puntualizó que los empleadores buscan un equilibrio entre las habilidades blandas y duras porque no es aceptable que un profesional sea un experto en un tema y no tenga habilidad.

¿CUÁLES SE TOMAN EN CUENTA?

El mercado actual valora mucho la capacidad de liderazgo, desarrollo de personas, toma de decisiones, tolerancia a la incertidumbre, agilidad de aprendizaje, etc. Lo ideal para los empleadores es hacer un análisis del perfil y decidir estratégicamente qué mix de habilidades blandas y duras necesitan para que el rol sea desempeñado de manera satisfactoria y responda a los futuros desafíos de la organización.

Asimismo, la proactividad, el autoaprendizaje y la independencia son habilidades que pueden ser desarrolladas para lograr culminar un curso o un posgrado y que son valoradas por el mercado actual. Por ejemplo, en TI uno de los puntos principales es el autoaprendizaje, debido a que la tecnología cambia constantemente y no existen centros de estudios locales para mantenerse en la tendencia tecnológica.



**BIENVENIDO
A LOS PROGRAMAS DE
ESPECIALIZACIÓN EN
GESTIÓN
PÚBLICA.**

**CONTRIBUYE
A LOGRAR
UN ESTADO
MÁS
EFICIENTE.**



GESTIÓN Y FINANZAS PÚBLICAS

INICIO DE CLASES: 23 DE MARZO

GESTIÓN DE LAS CONTRATACIONES DEL SECTOR PÚBLICO

INICIO DE CLASES: 27 DE MARZO

En asociación con:



ASOCIACIONES PÚBLICO PRIVADAS (APP) EN INFRAESTRUCTURA

INICIO DE CLASES: 5 DE ABRIL

PLANEAMIENTO ESTRATÉGICO DEL SECTOR PÚBLICO

INICIO DE CLASES: 25 DE ABRIL

INFORMES E INSCRIPCIONES: programas@up.edu.pe
T 219.0101 / Jr. Sánchez Cerro 2141, Jesús María.

EGP.UP.EDU.PE