

Rumbo al Bicentenario UNSA Referente Latinoamericano

Logra proceso de Internacionalización. Invierte 500 mil soles para Movilidad Académica Internacional



Proyecto del Centro Internacional de Investigación e Innovación en Minería Sostenible se ejecutaría para el 2020. Autoridades de la actual gestión a paso firme.

MISIÓN: Formar profesionales competentes y éticos, con capacidad para la investigación e innovación, generando conocimiento científico, tecnológico y humanístico, contribuyendo al desarrollo sostenible de la región y del país.

ACCIÓN - IMPACTO

Profesionales más humanos como agentes de cambio
(Págs. 4-5)

S/. 170 millones de inversión en centros de investigación para el 2020
(Pág. 6-7)

Infraestructura moderna en facultades y nueva flota vehicular
(Págs. 10-11)

MENSAJE DEL RECTOR

Nueva apuesta por el futuro agustino

Apreciada comunidad agustina:

En nuestro último aniversario institucional conmemorado en noviembre del año pasado, les di una gran noticia, para quienes formamos parte de la comunidad agustina, para quienes nos sentimos y somos agustinos y agustinas de mente y de corazón.

El Centro Nacional de Planeamiento Estratégico (Ceplan) aprobó con calificación 18 a la Universidad Nacional de San Agustín (UNSA), por el esfuerzo desplegado en la elaboración de su Plan Estratégico Institucional 2018-2020.

La calificación alcanzada no ha sido el fin, sino, que se ha transformado en un gran reto de esta nueva empresa agustina que nos ha tocado dirigir.

El Plan Estratégico Institucional (PEI) de esta gestión se propone cinco objetivos estratégicos institucionales: mejorar la calidad de la formación profesional; realizar y promover la investigación científica, tecnológica y humanística; fortalecer la extensión y proyección social; reducir la vulnerabilidad de riesgo ante desastres y mejorar la gestión institucional, para beneficio de la comunidad universitaria.

PRIORIDADES

1. Que el servicio educativo de la universidad sea con estándares de calidad y garantice la formación de profesionales. Un factor importante es el desarrollo de las capacidades pedagógicas de los docentes, profesionales y de investigación.

2. El desarrollo de la investigación, la incorporación de TIC en el proceso de especialidades, enseñanza aprendizaje y el bienestar de la comunidad universitaria que, en el caso de los estudiantes, garantice su permanencia en la universidad.

3. Gobierno abierto y transparente de la universidad, la modernización y mantenimiento de la infraestructura y la selección de los postulantes de acuerdo al perfil que requiere la universidad.

4. Posicionamiento nacional



Doctor Rohel Sánchez Sánchez, rector de la UNSA, apuesta por el desarrollo humano como centro de actuación de su gestión.

“Por un gobierno abierto y transparente de la universidad y modernización de la Infraestructura”

e internacional en base a la construcción de redes y vínculos con el mundo científico y académico, mediante la difusión de sus investigaciones, nivel académico e imagen socialmente responsable.

5. La búsqueda de la vinculación con los egresados y el aporte a la comunidad y su desarrollo.

Es importante precisar que desde su fundación, la UNSA es y será agente de cambio y desarrollo. Por ello nuestra gestión viene trabajando en: gestión de la investigación-innovación-emprendedurismo, desarrollando alianza estratégica entre la universidad, el propio Estado, la empresa privada responsable y la

sociedad civil organizada. Teniendo como centro de nuestra actuación, el desarrollo humano.

Esta nueva contribución al desarrollo, está dada por:

Parque Tecnológico UNSA.

Áreas de intervención:

Agricultura/Agua /Gestión ambiental/Minería/ Emprendedurismo.

Centro de Investigación y Laboratorios en Ingenierías.

Centro de Investigación y Laboratorios en Biomédicas.

Centro Internacional de Investigación e Innovación en Minería Sostenible.

“La UNSA tiene como prioridad que el servicio educativo sea con estándares de calidad”

Hemos concretizado la alianza estratégica con la Universidad de Purdue de Estados Unidos y desarrollaremos: el Parque Tecnológico UNSA; El Instituto NEXUS UNSA; y UNSA FOUNDRY (Emprendedurismo): Idea – Impacto, teniendo como principal objetivo convertir a la UNSA en el punto de referencia latinoamericano para el desarrollo sostenible regional.

Culminamos un segundo año lleno de logros y realizaciones, pero también de reflexiones y renovación. Durante 2017 hemos consolidado nuestro nuevo Modelo Educativo, nuestra orientación hacia la investigación como pilar del quehacer universitario, así como la internacionalización de la UNSA. La gestión de la Calidad, en aras de lograr el licenciamiento y la acreditación de nuestros programas, ha tenido avances decisivos, como lo describimos más adelante.

Estamos decididos a recuperar un sitio estelar en el país, donde el centro de nuestra actuación sea el DESARROLLO HUMANO para contribuir hacia un mundo mejor más humano y reconciliado.

Rohel Sánchez Sánchez
Rector

Cambios y derroche de talento



Su esfuerzo fue reconocido. Estudiantes de la UNSA, ocuparon el segundo puesto en el II Concurso de Diseño y Planeamiento de Mina-Perumin 2017.



La UNSA congregó a más de 50 expertos en el II Congreso Internacional de Geociencias, Investigación y Tecnologías en Ciencias de la Tierra.



UNSA fomenta competitividad: 18 decanos fueron capacitados en Gestión Universitaria y Liderazgo en la Universidad Federal Santa Catarina, una de las más grandes de Brasil.



La UNSA ofrece una nueva cara. Su ingreso ha sido mejorado con la construcción de un cerco perimétrico con puertas con mayor control y seguridad.



Estudiantes de Ingeniería Pesquera se lucen. Elaboran helados de pota, snacks y billeteras a base de productos marinos. Rector agustino apoya el emprendimiento de jóvenes.

Profesionales más humanos como agentes de cambio

TRANSFORMACIÓN ACADÉMICA. La reformulación curricular, capacitación docente y diversas actividades estudiantiles, no solo buscan formar egresados calificados, sino personas más sensibles y con valores que generen cambios en la sociedad.



FORMACIÓN INTEGRAL. El desarrollo del modelo educativo busca la formación integral del estudiante con calidad profesional y humanística.



COMPROMISO. Doctora Ana María Gutiérrez Valdivia, vicerrectora académica.

Una característica resaltante de la actual gestión, es la gran transformación académica que está viviendo la UNSA. Un logro destacable es sin duda la reformulación de 47 currículas, con el objetivo de formar no solo profesionales competentes, sino también más humanos.

Por un lado, se ha capacitado a los docentes en el uso de tecnologías de la información y comunicación y en otros aspectos pedagógicos; y por

otro, se han desarrollado importantes actividades y hasta 15 acciones de sensibilización dirigidas a la comunidad estudiantil.

DESARROLLO DEL MODELO EDUCATIVO

Está orientado a la formación integral del estudiante con calidad profesional y humanística; con un docente innovador, capacitado, que usa las Tecnologías de la Informa-

ción y la Comunicación (TIC) y con un currículo que se centra en el estudiante con aprendizaje participativo.

REESTRUCTURACIÓN CURRICULAR

Se han reestructurado 47 currículas, adecuados a la nueva Ley Universitaria 30220 y al estatuto de la universidad. La formación académica se orienta al logro de compe-

tencias generales, específicas e intermedias de la carrera. Incluyen 35 créditos de estudios generales con siete cursos obligatorios: metodología del trabajo intelectual universitario, comunicación integral, razonamiento lógico matemático, ecología y medio ambiente, ciudadanía e interculturalidad, realidad nacional, ética general y profesional.

NUEVA MALLA CURRICULAR

Este proceso se ha dado en los 47 programas profesionales de pregrado, con la elaboración de sílabos únicos, guías de trabajo, contratación docente, capacitación y

acompañamiento a los profesores involucrados.

CAPACITACIÓN DE PLANA DOCENTE

En el 2017, se capacitó a un total de 458 docentes en el uso de TIC, en el proceso de enseñanza-aprendizaje, ampliando de este modo su cultura digital.

Asimismo, se ejecutó un programa de acompañamiento a docentes con talleres de evaluación del proceso enseñanza-aprendizaje. Del mismo modo, se realizaron visitas a los docentes para determinar las debilidades, fortalezas y estrategias de mejora.



EXPERTOS. Investigadores alemanes capacitaron a docentes en técnicas de enseñanza.

ACTIVIDADES Y SERVICIOS PARA LOS ESTUDIANTES

- Más de 1000 estudiantes del primer año desarrollaron talleres de arte con creditaje (guitarra y mandolina, lecturas literarias y redacción, oratoria, danza folclórica, teatro y deportes).
- Instalación del servicio de atención psicopedagógica en Arequipa, El Pedregal, Camaná y Mollendo, que incluye consulta psicopedagógica personal, conferencias y talleres.
- Constitución de la Comisión Permanente de Tutoría de la UNSA, con el desarrollo de un reglamento de tutoría y un plan de trabajo.
- Registro de las asociaciones de estudiantes de las tres áreas y apoyo a actividades académicas y de investigación.
- Plan "Alumnos en Riesgo por Tercera Matricula", que consiste en el seguimiento y capacitación a los estudiantes en dicha situación. Se realizaron conferencias sobre temas de carácter psicológico y psicopedagógico.
- La IX edición de los Juegos Florales UNSA 2017, culminó exitosamente. Los estudiantes participaron en géneros de ensayo, fotografía, cuento, canto y poesía.
- Se realizaron 11 conciertos sinfónicos académicos en las tres áreas de la universidad.

Campañas por la salud y contra la violencia

VIDA SALUDABLE

Un estilo de vida saludable se logra con una adecuada alimentación y actividad física, práctica que promueve la Dirección Universitaria de Desarrollo Estudiantil, que en setiembre del año pasado organizó la primera bicicleteada y caminata en la que participaron más de un centenar de estudiantes.



NO VIOLENCIA SEXUAL

El concurso de fotografía, cuento y carteles "Amor y respeto", organizado por el programa Diana: "Dignidad y Valor" reunió más de 50 trabajos de estudiantes, enfocados en el tema de victimización sexual, a fin de incentivar la creatividad para generar conciencia y fortalecer conductas de respeto entre géneros y rechazo a la violencia sexual.



A LA MUJER SE LE RESPETA

Con charlas de planificación familiar y de prevención de enfermedades de transmisión sexual, se sensibilizó a más de 10 mil estudiantes de las tres áreas de la UNSA, en temas de respeto en la etapa de enamoramiento. Sin duda, aspectos importantes en tiempos de constante vulneración a los derechos de la mujer.





La UNSA lidera en investigación

PROYECCIÓN DE GRAN ALCANCE. La casa agustina aspira a convertirse en punto de referencia latinoamericano en ciencias de la sostenibilidad en convenio con la Universidad de Purdue (EE. UU) mediante un programa piloto de coinvestigación, programas de pregrado y maestría en investigación. También en minería sostenible, en convenio con la Universidad Tecnológica de Lulea (Suecia) a través del Centro Internacional de Investigación e Innovación en Minería Sostenible. Los proyectos de investigación tendrán un gran impacto para el desarrollo económico y social de la región Arequipa.

La investigación, como eje estratégico de la UNSA, ha sido fomentada significativamente y con resultados contundentes, por la actual gestión universitaria.

Esta casa de estudios es líder a nivel nacional (desde 2016 a la fecha) entre 142 universidades (51 públicas y 91 privadas) en:

- Cantidad de dinero invertido en actividades de investigación

- Número de proyectos de investigación básica y aplicada, en desarrollo
- Número de eventos académicos internacionales desarrollados.

Actualmente, de acuerdo al ranking de SUNEDU, estamos entre las 10 uni-

versidades que hacen más investigación en el Perú.

DE IMPACTO INTERNACIONAL

Para el 2020, la UNSA invertirá un estimado de 170 millones de soles -provenientes de recursos del canon minero-,

en Centros de Investigación para crear un Parque Científico - Tecnológico en Arequipa. De esta manera, concreta su visión, en alianza estratégica con el Estado y el sector privado.

Se construirán Centros de Investiga-

ción y Laboratorios, uno en Ingenierías y otro en Biomédicas, así como un Centro Internacional de Investigación e Innovación en Minería Sostenible en nuestro local de Characato.

La embajadora de Suecia en el Perú,

GRAN PROYECTO. Un Centro Internacional de Investigación e Innovación en Minería Sostenible, contribuirá desde este sector al desarrollo económico y social de la región Arequipa y del Perú.

CIFRAS

S/29 millones

invertirá la UNSA para 10 proyectos de investigación de impacto nacional y latinoamericano en ciencias de la sostenibilidad.

137 Proyectos

proyectos de investigación básica y aplicada en ejecución.

fico Tecnológico de la región, cuyo objetivo es el fomento de investigaciones aplicadas en el desarrollo de tecnologías.

Otro proyecto consiste en formar el Instituto Nexus de la UNSA, que se convertirá en el punto de referencia en la investigación sobre el manejo sostenible de cuencas hidrográficas, innovación y demostración agrícola, evaluación de la calidad del suelo y del agua, y desarrollo de ciencias sociales y la agroeconomía.

Asimismo, crear el UNSA Foundry que apoyará la cultura de innovación y emprendimiento de nuevas empresas (docentes y alumnos) con las patentes y derechos de propiedad intelectual que genere la casa agustina.

GRAN INVERSIÓN

Como parte del fomento de la investigación, en el 2016, la casa agustina ha invertido más de 57 millones de soles en 14 fondos concursables (2016-2018).

Se distribuyeron en 25 millones para 95 proyectos de Investigación Básica y Aplicada y 25 millones en equipamiento científico de 14 laboratorios.

En el 2017, bajo el lema "UNSA INVESTIGA", se invertirá 26 millones de soles (2018-2020) en 07 fondos concursables para el financiamiento de tesis de pregrado, de maestría y de doctorado, en la organización de eventos internacionales, en maestrías de investigación y programas de investigación de impacto, entre otros proyectos.

Todos los concursos 2016, 2017 y 2018, figuran en la página de la UNSA (www.unsa.edu.pe) ingresando a la etiqueta: INVESTIGACIÓN y luego etiqueta CONCURSOS. Se puede observar las Bases, Anexos, Postulantes y Seleccionados (con todo detalle de nombres, proyectos y cantidad de dinero asignado).



A CARGO. Doctor Horacio Barreda Tamayo, vicerrector de investigación.

10 PROYECTOS APROBADOS 2018-2020 Convenio con Universidad de Purdue

1. Coexistencia equitativa de agricultura, minería y desarrollo regional en Arequipa: realidades, barreras y oportunidades.
2. Una iniciativa Purdue-UNSA para establecer un Centro de Seguridad Alimentaria en Perú. Proyecto piloto.
3. Sistemas robóticos de monitoreo de calidad de agua y sistemas de distribución: un estudio piloto.
4. Sistemas de detección integrados para la detección de contaminación por metales pesados para el Centro Nexus, alimentos, agua y medio ambiente en Arequipa.
5. Centro de Viticultura y Enología sostenible de Arequipa (ASVEC por sus siglas en inglés) para elevar la industria vitivinícola en el Perú a un competidor global.
6. Net Zero Energy Building
7. Eficiencia energética y sostenibilidad en UNSA.
8. Desarrollo sostenible para el agua, la energía y el nexo alimentario.
9. Un marco para la gestión sostenible del agua en la región Arequipa.
10. Vulnerabilidad, deterioro y evaluación de la salud de los suelos de la región Arequipa.

PRINCIPALES LOGROS DE INVESTIGACIÓN

- Primera universidad a nivel nacional con mayor inversión en investigación (más de 57 millones de soles 2016-2018).
- Primera universidad a nivel nacional con más proyectos de investigación básica y aplicada en desarrollo desde el 2017 a la fecha.
- Quinta universidad a nivel nacional con 1499 docentes registrados en DINA - CONCYTEC.
- Sexta universidad a nivel nacional con 49 docentes registrados en REGINA CONCYTEC (2018).
- Quinto puesto de ranking Universidades Nacionales Perú (Webometrics).
- Décimo puesto de ranking Universidades del Perú en publicaciones Perú - SCOPUS.
- Décimo sexto puesto de ranking Universidades Perú (SUNEDU).

Ganadores de Innovate Perú

Jaku emprende UNSA es una de las seis incubadoras de negocios ganadoras del segundo concurso nacional en ese rubro, organizado por Innovate Perú del Ministerio de Producción, que impulsa el desarrollo de nuevas empresas socialmente responsables y ambientalmente sostenibles. Obtuvieron fondos por 700 mil soles.

La incubadora de negocios busca que los egresados agustinos validen su idea de negocio y formen su propia empresa, fomentando así la cultura de emprendimiento.



Ganadores agustinos fueron premiados.

Anna Ferry, destacó que dicho Centro de Investigación estará dirigido por docentes - investigadores de ambas casas de estudios.

PRIMER PARQUE TECNOLÓGICO

La alianza entre la UNSA y la Universidad de Purdue (EE. UU), impulsará grandes proyectos como el inicio de la construcción del Primer Parque Científico.

Una *mano solidaria* con los más vulnerables

RESPONSABILIDAD SOCIAL. Mediante exitosos programas, adultos mayores aprenden a usar redes sociales y otras herramientas informáticas, en tanto niños con autismo y con otras habilidades diferentes potencian sus capacidades musicales. Decenas de jóvenes de escasos recursos han recibido formación técnica gratuita.

El compromiso de la Universidad Nacional de San Agustín va más allá de formar profesionales. Esta casa de estudios, promueve la responsabilidad social desde las aulas universitarias. Su compromiso con la sociedad, especialmente con las poblaciones más vulnerables se traduce en cuatro programas de gran impacto.

Niños y adolescentes con habilidades diferentes, jóvenes de escasos recursos, adultos mayores y escolares, han mejorado sus capacidades a través de dichos programas de intervención, promovidos por la Oficina Universitaria de Responsabilidad Social.



EMSAMBLE AGUSTINO. La Primera Orquesta de Cámara Inclusiva de la UNSA ofreció su primer recital en agosto del 2017. Fueron reconocidos por el rector, Dr. Rohel Sánchez Sánchez.



MUNDO DIGITAL. Más de 500 adultos mayores fueron capacitados con herramientas informáticas.

ADULTOS MAYORES EN LA ERA DIGITAL

Muchos adultos mayores después de su jubilación, o solo por el hecho de llegar a esa edad, se sienten relegados, pese a que aún poseen capacidad de aprendizaje y de aportar con nuevos conocimientos en casa, o fuera de ésta.

Precisamente, con el curso de alfabetización digital para mayores de 60 años, más de 500 personas de la tercera edad se han capacitado desde el 2016 en el uso de herramientas informáticas, lo que ha logrado en primera instancia, elevar su autoestima.

Los adultos mayores han aprendido a utilizar herramientas básicas

“Con el curso de alfabetización digital, más de 500 personas de la tercera edad han logrado elevar su autoestima.”

de office, redes sociales, WhatsApp y correos electrónicos. Los participantes, no faltaron a ninguna de las clases programadas en los centros de cómputo de las Facultades de Contabilidad y Educación.



DEDICACIÓN. Durante cuatro meses, niños y adolescentes ensayaron.

A CREAR EMPRESA CON CEO UNSA

Los jóvenes con escasos recursos tienen una oportunidad de insertarse al mundo laboral. La casa agustina, en alianza con la municipalidad provincial de Hunter, implementaron el CEO UNSA, centro en el que se formaron en el 2017, cerca de 60 jóvenes de escasos recursos económicos, en oficios especializados que les permitirán crear micro y pequeñas empresas (mypes).

Los jóvenes egresados, entre 18 y 28 años de edad, se graduaron en carpintería metálica y soldadura, electricidad básica, fibra de vidrio, tallado en madera-ebanistería y carpintería en dicho centro de edu-

CIFRA

160 jóvenes

podrán capacitarse este año en diversos oficios para su inserción en el mundo laboral con sus propias mypes.

cación ocupacional, y este año recibirán asesoramiento y supervisión para que inicien sus actividades empresariales.

Durante este año se espera beneficiar a 160 nuevos jóvenes con este servicio de capacitación técnica gratuita que les permitirá mejorar su calidad de vida y la de sus familias.

UNA ORQUESTA DE CÁMARA DIFERENTE

La Primera Orquesta de Cámara inclusiva de la UNSA, denominada "Ensamble agustino", tiene unos acordes especiales. Sus músicos son 20 niños y adolescentes con discapacidad intelectual, trisomía 21 conocido también como Síndrome de Down y trastorno del espectro autista.

Desde el mes de mayo del año pasado, fueron familiarizados con diferentes instrumentos, lo que les permitió potenciar su talento musical, como parte del Programa de Intervención de Habilidades Artísticas. En ese proceso, los acompañaron dos docentes de música, una

“Niños con habilidades diferentes podrán leer pentagramas y crear composiciones.”

psicopedagoga y estudiantes voluntarios de pregrado de las escuelas profesionales de Arte y Educación.

Luego de casi cuatro meses de aprendizaje y mucho esfuerzo, ofrecieron su primer concierto, el 28 de agosto del año pasado, por el día de San Agustín, patrono de este claustro universitario.



CEO UNSA. Egresados en diferentes oficios de este centro de educación ocupacional.



CON ESCOLARES. Alumnos y padres de familia del colegio Independencia Americana recibieron charlas psicológicas.

DEL COLEGIO AL NIVEL SUPERIOR

El tránsito entre la educación secundaria y el inicio de la vida universitaria puede ser un camino no siempre fácil. La UNSA, dentro de sus líneas de gestión, también ha implementado un programa de responsabilidad social escolar, para acortar la brecha existente entre el nivel secundario y el superior.

Dicho programa contribuye a desarrollar desde la secundaria, competencias acordes al perfil de ingreso de la universidad. Desde el mes de marzo del año pasado, ha comenzado a implementarse en la institución educativa Independen-

cia Americana. Aquí se ha brindado asistencia psicológica a unas 1000 personas, entre escolares y padres de familia. Dicho apoyo se enfoca en orientar sobre habilidades blandas (combinación de habilidades sociales, de comunicación, de trabajo en equipo, entre otras).

La UNSA promueve así también una mayor articulación e involucramiento en la búsqueda proactiva de jóvenes talentos que consideren a esta casa de estudios como la mejor alternativa para su formación profesional. A fin de concretar estos objetivos se trabaja coordinadamente con algunas facultades y con el Instituto de Salud del Adolescente.

Infraestructura moderna y de gran impacto

COMEDOR UNIVERSITARIO PARA MÁS DE 3,000 ESTUDIANTES.

medor universitario y el nuevo edificio de la Facultad de Arquitectura, son las obras más recientes. Se ha ejecutado un programa intensivo de inversiones de 280 millones 794,398 soles para la modernización y ampliación de la infraestructura académica y administrativa.

La ampliación del co

A la par de los trascendentales cambios académicos, la UNSA atraviesa por un importante proceso de modernización de su infraestructura. Las obras de ampliación del comedor universitario y el nuevo edificio de la Facultad de Arquitectura son un claro ejemplo. Sin embargo, hay muchos otros proyectos que tendrán un gran impacto en la comunidad universitaria.

Con las obras en el comedor universitario, se ampliará la cobertura para más de 3 mil comensales. Esta obra se está ejecutando con una inversión de 6 millones 992,969 soles.

De otro lado, el nuevo edificio de la Facultad de Arquitectura y Urbanismo, próximo a entregarse, mejorará las condiciones de formación

académica de los alumnos de pregrado, no solo con infraestructura sino además con equipamiento, para el dictado de clases, prácticas en laboratorios y talleres de workshop. Su inversión es de 8 millones 011, 294 soles.

Asimismo, se mejorará las actividades culturales, extensión universitaria, y otras actividades de orden administrativo y del personal docente.

Otro punto destacable es que después de 30 años se está ampliando, modernizando y equipando los laboratorios

de las diferentes facultades con una inversión de S/. 8 millones 574, 811. En mantenimiento de la infraestructura se ha invertido S/. 2 millones 005, 470.

Para el periodo 2018-2020, se han priorizado 44 proyectos de inversión, tales como un polide-

COMEDOR. La ampliación de este servicio beneficiará a más de 3 mil comensales. La obra comprende tres pisos divididos en cuatro sectores: atención a comensales, preparación de alimentos, almacén de insumos y refrigeración, y el sector de servicios complementarios.



portivo y centro de convenciones para más de dos mil personas. Asimismo, dos torres de investigación de ocho pisos cada una, en Ingenierías y biomédicas. Del mismo modo, CEPRUNSA, Centro de Idiomas, nuevos edificios para las diferentes facultades, entre otros, que demandan una inversión de 270 millones de soles.

NUEVA FLOTA VEHICULAR

Después de una década, se renovó la flota vehicular, adquisición que se realizó mediante licitación pública N° 001-2017-UNSA. De un precio base de 5 millones 528,202.50 de soles, se adjudicó en 4 millones 635,520.00 soles, logrando un ahorro de 892,682.50 soles.

“Se han priorizado 44 proyectos de inversión, tales como un polideportivo y centro de convenciones para más de 2 mil personas.”

La compra consiste en 13 vehículos: 2 buses de transporte interprovincial de 60 pasajeros y 2 buses de transporte urbano de 50 pasajeros, de marca Volvo, vehículos que beneficiarán directamente

a los estudiantes agustinos. También un camión compactador de residuos sólidos de 15 metros cúbicos y un camión baranda de 11TN marca Hino.

Además se adquirió 1 camioneta tipo Van marca Hyundai, 2 camionetas cerradas 4 x 4 marca Mitsubishi y 4 camionetas pick up doble cabina 4 x 4 marca Toyota.



ARQUITECTURA. Edificio de esta facultad tendrá cuatro pisos.



SERVICIO. Buses para el transporte de estudiantes.

MARCO PRESUPUESTAL APROBADO Y EJECUTADO

FUENTE DE FINANCIAMIENTO	2016		%	2017		%
	PIM	EJECUCIÓN	EJECUCIÓN	PIM	EJECUCIÓN	EJECUCIÓN
RECURSOS ORDINARIOS						
Personal y Obligaciones Sociales	101,142,400	93,105,905		111,716,681	101,775,102	
Pensiones y otras Prestaciones Sociales	20,238,795	19,572,184		22,306,188	20,066,877	
Bienes y Servicios	9,509,119	8,892,071		10,336,289	10,126,337	
Otros Gastos	1,817,000	1,811,145		2,028,001	2,027,993	
Adquisiciones de Activos no Financieros	7,030,539	6,645,930		8,416,625	8,416,365	
	139,737,853	130,027,235	93.05%	154,803,784	142,412,674	92.00%
RECURSOS DIRECTAMENTE RECAUDADOS						
Personal y Obligaciones Sociales	31,599,099	25,722,633		30,185,367	28,652,853	
Bienes y Servicios	28,790,379	22,110,791		35,256,524	32,083,867	
Adquisiciones de Activos no Financieros	3,815,036	2,556,741		6,771,657	3,738,241	
	64,204,514	50,390,165	78.48%	72,213,548	64,474,961	89.28%
DONACIONES Y TRANSFERENCIAS						
Personal y Obligaciones Sociales	276,921	238,267		550,255	438,889	
Bienes y Servicios	1,037,681	652,760		3,013,569	2,263,726	
Otros Gastos	798,075	562,500		270,162	187,500	
Adquisiciones de Activos no Financieros	620,434	444,541		7,171,759	5,605,686	
	2,733,111	1,898,068	69.45%	11,005,745	8,495,801	77.19%
RECURSOS DETERMINADOS						
Bienes y Servicios	2,817,830	2,257,422		14,546,755	13,744,381	
Otros Gastos	2,553,464	2,432,922		888,724	869,510	
Adquisiciones de Activos no Financieros	11,332,867	3,145,640		20,576,836	16,936,724	
	16,704,161	7,835,984	46.91%	36,012,315	31,550,615	87.61%
	223,379,639	190,151,452	85.12%	274,035,392	246,934,051	90.11%

EL PEI, su acción y gran impacto

El Plan Estratégico Institucional (PEI) de la UNSA para el período 2018-2020 fue aprobado por el Centro Nacional de Planeamiento Estratégico (Ceplan) en octubre de 2017.

El PEI incorpora la misión de la UNSA en “formar profesionales competentes y éticos con capacidad para la investigación e innovación, generando conocimiento científico, tecnológico y humanístico, contribuyendo al desarrollo sostenible de la región y del país.”

En el PEI se destaca además modernizar la gestión institucional, sustentada en a planificación estratégica, un presupuesto que se mide por sus resultados, procesos que buscan simplificar la administración, personal competente con identidad y compromiso institucional. Además, de un gobierno universitario democrático y con rendición de cuentas.